

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	10
2. Theoretischer Rahmen	15
2.1 Feministische Forschung.....	15
2.2 Zu den Auswirkungen der Geschlechterverhältnisse.....	17
2.2.1 Zur Bedeutung von Geschlecht.....	18
2.2.2 Zur Bedeutung der Körperlichkeit	20
2.2.3 Zur Geschlechteridentität.....	23
2.3 Geschlechtliche Sozialisation.....	27
2.3.1 Geschlechtliche Sozialisation zur Frau	31
2.3.2 Geschlechtliche Sozialisation in der Familie.....	34
2.3.3 Geschlechtliche Sozialisation in der Schule	36
2.3.4 Geschlechtliche Sozialisation in peer-groups	38
3. Zur Situation von weiblichen Jugendlichen mit Verhaltensstörungen	41
3.1 Zur Diskussion des Begriffes der Verhaltensstörung	41
3.1.1 Beeinflussende Faktoren von Verhaltensstörungen.....	46
3.1.2 Erscheinungsformen	48
3.2. Geschlechterdifferente Ansätze: Zur Symbolik des Balanceaktes zwischen Sinnlichkeit und Sittlichkeit.....	50
3.2.1 Erscheinungsformen von Verhaltensstörungen bei Mädchen und weiblichen Jugendlichen.....	57
3.2.2 Zu Konflikten aufgrund sozialer und ökonomischer Differenzen.....	58
4. Zum methodischen Vorgehen der Fallstudie	62
4.1 Zum Forschungsansatz der Fallstudie	64
4.2 Zur Forschungsperspektive und Auswahl der Methoden	66

4.3 Beschreibung des Ablaufs der Datenerhebungsphase.....	72
4.4 Zur Methode der Datenerhebung: Das problemzentrierte Interview	78
4.5 Selbstkritik der Datenerhebung.....	81
4.6 Zur Auswertungsmethode	85
5. Selbstdarstellung einer weiblichen Jugendlichen und Interpretation.....	88
5.1 Darstellung der Ergebnisse	88
5.2 Ria: „Also, manchmal wäre ich lieber ein Junge, aber ansonsten bin ich ganz froh, dass ich ein Mädchen bin....,	89
5.2.1 Kurzbiographie.....	89
5.2.2 Gesamteindruck.....	90
5.2.3 Adoleszenz/ Jugendphase	92
5.2.4 Schule	96
5.2.5 Familie	99
5.2.6 peers	103
5.2.7 Geschlechterverhältnisse	108
5.3 Schlußbetrachtung und Interpretation.....	113
5.3.1 Zur sozialen Identität.....	113
5.3.2 Zur persönlichen Identität.....	114
5.3.3 Zur geschlechtlichen Identität	116
5.3.4 Zur sexuellen Identität.....	118
6. Zur Bedeutung der Adoleszenz für die Geschlechteridentität.....	121
6.1 Adoleszenz: Phase der Selbstverortung als Frau oder Mann.....	122
6.2 Weibliche Adoleszenz: Konflikte und Perspektiven.....	127
7. Abschließende Betrachtungen und Ausblick.....	133
Literaturverzeichnis.....	139