Inhalt

Vorwort	5	
Inhalt	6	
Einleitu	ıg	10
A DIE I	HAUPTGEBIETE DER SOZIALEN PRAXIS WESLEYS	12
1	Die soziale Arbeit der Oxforder Früh-Methodisten	13
1.1	Das Elend der unteren Schichten des Volkes	13
1.2	Christliche Philanthropie	17
1.3	Die soziale Aktivität der Oxforder Früh-Methodisten	18
1.3.1	Die praktische Sozialarbeit der Club-Mitglieder	19
1.3.2	Die religiöse Motivation für die Sozialarbeit	
2	Die Armenhilfe Wesleys und der methodistischen	
	Gemeinschaften	25
2.1	Die praktischen Maßnahmen zur Armenhilfe	25
2.2	Die veränderte Einstellung zu den Armen	29
2.2.1	Die Analyse der Ursachen der Armut	30
2.2.2	Die Betätigung uneingeschränkter Nächstenliebe	33
2.3	Die methodistischen Gemeinschaften als	
	soziale Bewährungsfelder	35
3	John Wesleys Beitrag zur Wirtschaftsethik	38
3.1	Die ökonomische Verantwortung des Einzelnen	38
3.1.1	Das Streben nach finanziellem Gewinn	38
3.1.2	Die soziale Verpflichtung des Eigentums	40
3.1.3	Die Gefahren des Reichtums	42
3.1.4	Arbeit und Beruf	44
3.2	Methodismus und kapitalistischer Geist	46
3.3	Die ökonomische Verantwortung der Gesellschaft	50
3.3.1	Wesleys Protest gegen wirtschaftliche Ungerechtigkeit	51
3.3.2	Die Verantwortung gesellschaftlicher Gruppen	53
3.3.3	Die Verantwortung der staatlichen Organe	
4	Die Erziehungs- und Bildungsarbeit Wesleys und seiner	

4.1	Die englischen Schulen im 18 Jahrhundert	59
4.2	Methodistische Schulen und Sonntagsschulen	
4.2.1	Methodistische Schulprojekte	62
4.2.2	Die Sonntagsschulbewegung	66
4.3	Erwachsenenbildung im Methodismus	68
4.3.1	Unterricht für Erwachsene	69
4.3.2	Bildung durch Literatur	70
4.3.3	Die methodistischen Gemeinschaften als Bildungsstätten	7 3
4.4	Erziehung und Bildung im Zusammenhang	
	der theologischen Ethik Wesleys	75
4.4.1	Die theologisch-anthropologischen Grundaussagen	76
4.4.2	Die religiöse Bestimmtheit der Erziehung	79
5	John Wesleys Kampf gegen die Sklaverei	85
5.1	Sklavenhandel und Sklaverei in England und seinen Kolon	
5.2	Die Stellung der Kirchen zur Sklaverei	86
5.3	Der Beginn des Kampfes gegen die Sklaverei	88
5.4	John Wesleys Einstellung zur Sklaverei	89
5.4.1	Die frühe Phase (bis etwa 1770)	89
5.4.2	Die späte Phase (nach I770)	92
6	Gefangenenfürsorge und Gefängnisreform	98
6.1	Das englische Gefängniswesen im 18. Jahrhundert	
6.1.1	Das Strafrecht	98
6.1.2	Die Prozesse	100
6.1.3	Der Strafvollzug	102
6.2	Wesleys Hilfsmaßnahmen für Gefangene	103
6.2.1	Predigt und Seelsorge	103
6.2.2	Humanitäre Hilfe für Gefangene	105
6.2.3	Wesleys Publikationen über Strafrecht, Strafvollzug und	
	Gefangenenhilfe	107
B DIE	PRINZIPIEN DER SOZIALETHIK WESLEYS	111
7	Voraussetzungen der Sozialethik	112
7.1	Die vorlaufende Gnade	
7.1.1	Die Unfähigkeit des natürlichen Menschen zum Guten	112
7.1.2	Die zuvorkommende Gnade	116

7.2	Die erneuernde Gnade	122
7.2.1	Die Erneuerung des Menschen	122
7.2.2	Die guten Werke	126
8	Maßstäbe für die Sozialethik	133
8.1	Gottesliebe und Nächstenliebe	133
8.1.1	Gottes Liebe zu allen Menschen	133
8.1.2	Nächstenliebe als Wirkung der Gottesliebe	138
8.2	Die Gebote	143
8.2.1	Der Inhalt des Gesetzes	143
8.2.2	Der Gebrauch des Gesetzes	145
8.3	Vorbilder	150
8.3.1	Christus	150
8.3.2	Andere Menschen	152
8.4	Einsichten	154
8.4.1	Die Bedeutung der Vernunft	154
8.4.2	Die Aufgaben der Vernunft	156
9	Ziele der Sozialethik	159
9.1	Die Erneuerung des Einzelnen	159
9.1.1	Selbstbewusstsein und sittliches Verhalten	160
9.1.2	Verantwortung und Solidarität	161
9.2	Die Erneuerung der Gesellschaft	164
9.2.1	Herkunft und Auftrag staatlicher Macht	
9.2.2	Abzulehnende Veränderungen	
9.2.3	Mögliche Wege der Erneuerung	
10	Schlussbemerkungen	178
10.1	Die Schwächen der Sozialethik Wesleys	
10.1.1	Die konservative Staatsauffassung	
10.1.2	Der Verzicht auf strukturelle Änderungen der Gesellschaft	
10.1.3	Die begrenzten Kenntnisse kausaler Zusammenhänge	
10.2	Die Vorzüge der Sozialethik Wesleys	
10.2.1	Glaube und Werke	
10.2.2	Liebe und Vernunft	181
10.2.3	Individuum und Gesellschaft	
10.2.4	Praxis und Theorie	183

Literaturverzeichnis	185
Sachregister	195
Namenregister	200